



МІЖНАРОДНА МОЛОЧНА ФЕДЕРАЦІЯ
ВПЛИВ ПРОГРАМ ШКІЛЬНОГО
МОЛОКА НА ХАРЧУВАННЯ ТА
УСПІШНІСТЬ ДІТЕЙ: **ГЛОБАЛЬНА
ПЕРСПЕКТИВА**

МАРЕТА ВЕРМААК
ЗАРЕЄСТРОВАНА ДІЄТОЛОГІНЯ

Всесвітній день шкільного молока

27 вересня 2023 року



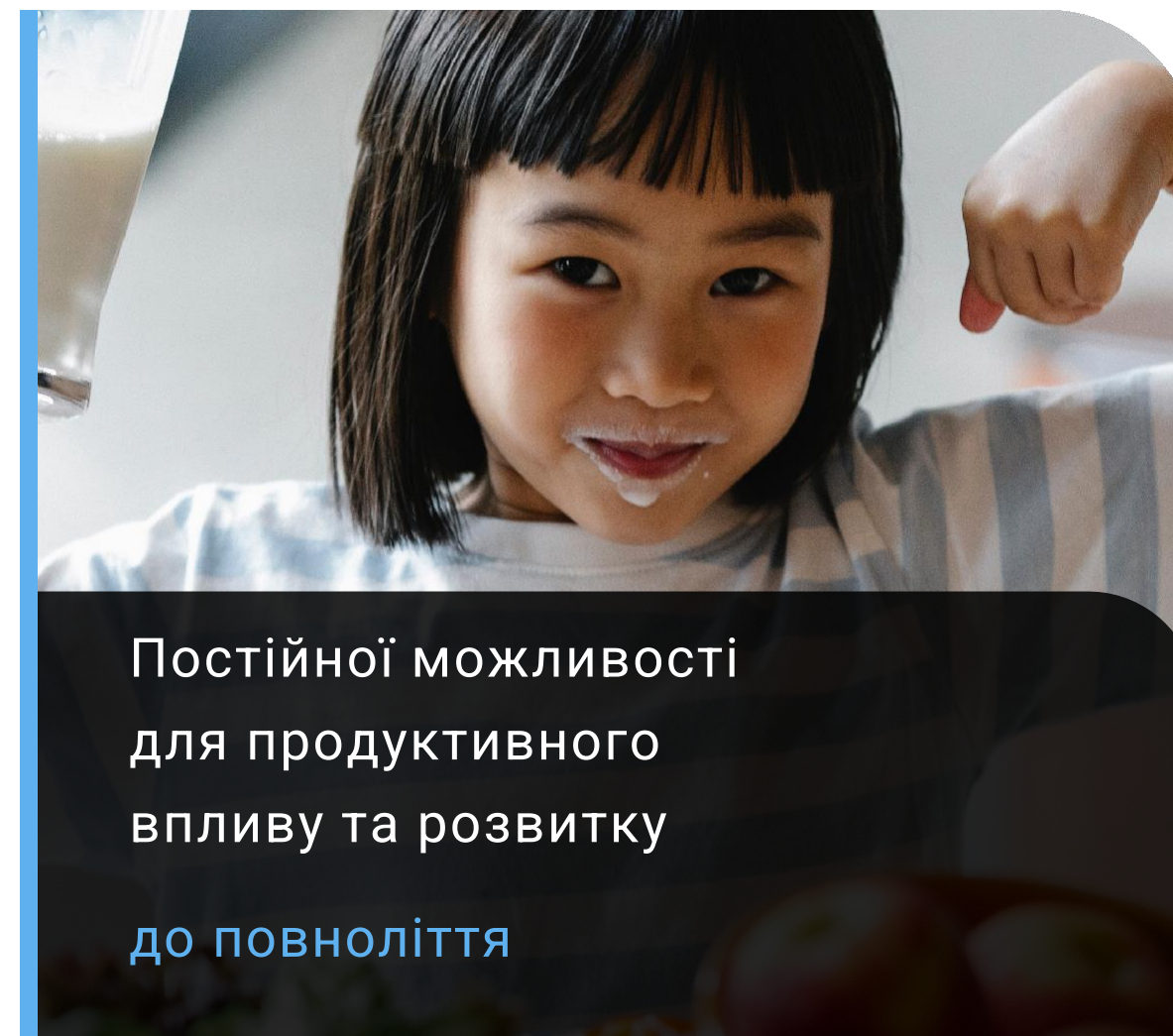
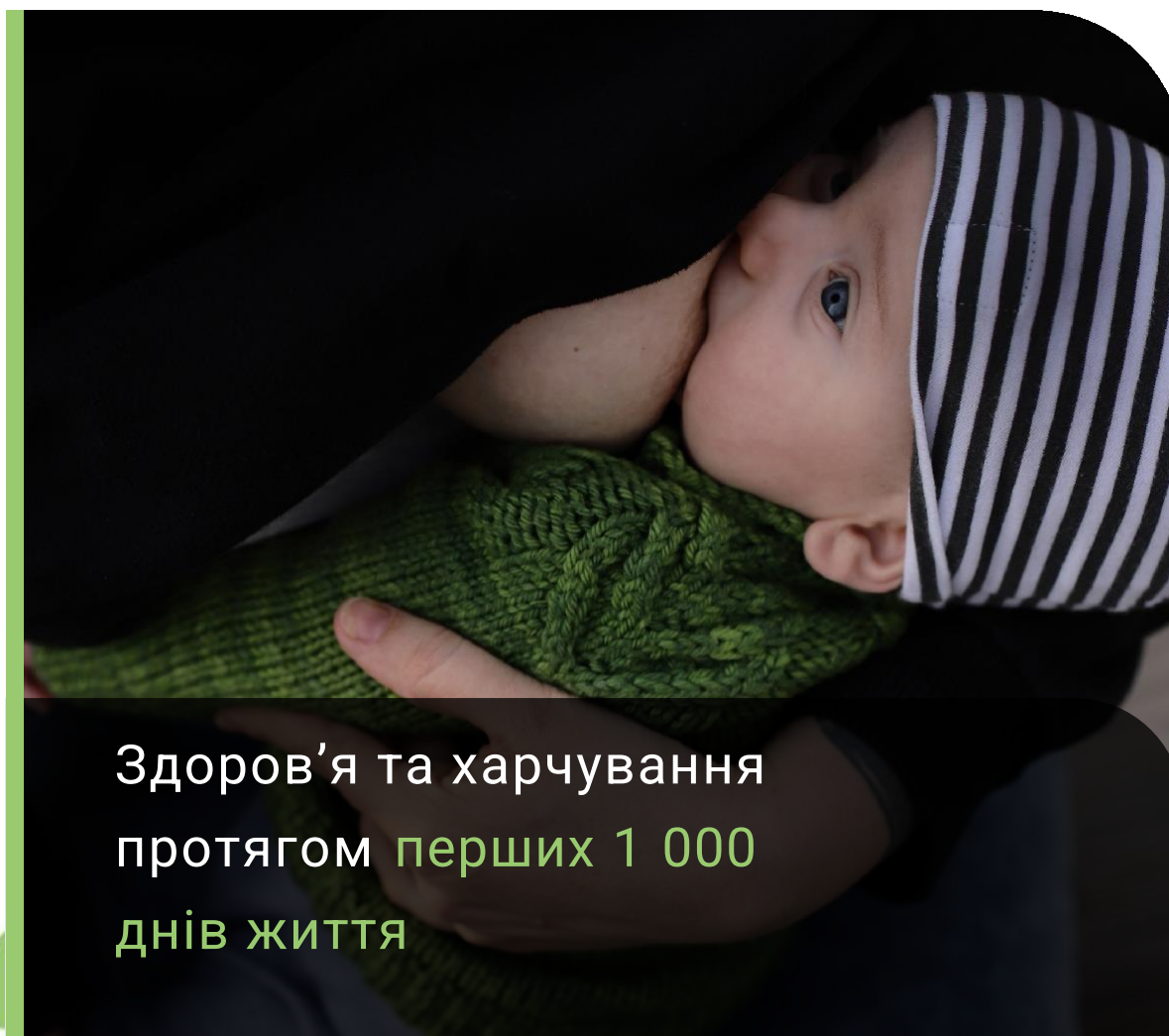
Внесок програм шкільного молока у харчування дітей у світі

ПЕРЕДУМОВИ



ПОКРАЩЕННЯ ДИТЯЧОГО ХАРЧУВАННЯ Є НЕОБХІДНОЮ УМОВОЮ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІДТВЕРДЖУЮТЬ КРИТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ:



ПРОГРАМИ ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ



ЦІННІ МОЖЛИВОСТІ ПОЗИТИВНО ВПЛИВАТИ НА РОЗВИТОК ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

Розширення доступу до освіти



Покращення харчування та здоров'я



Стимулювання локальної економіки



МОЛОКО ЯК ЧАСТИНА ПРОГРАМ ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ



Програми шкільного харчування часто слугують підстраховкою для забезпечення належного харчування дітей

Програми шкільного харчування пропонують МОЛОКО як важливий компонент харчування учнів і ключове джерело поживних речовин

МОЛОКО забезпечує дітям доступ до поживних речовин, необхідних для росту та розвитку

ЗАОХОЧЕННЯ МОЛОКА В ШКОЛАХ МОЖЕ ЗАПОВНИТИ ПРОГАЛИНИ В ПОЖИВНИХ РЕЧОВИНАХ, ЯКІ ІСНУЮТЬ

у харчуванні дітей



ПРОГРАМИ ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ



400 МЛН ДІТЕЙ У ВСЬОМУ СВІТІ



Вплив програм шкільного молока на харчування та працездатність дітей: глобальна перспектива



ІСТОРІЯ



НАДАННЯ МОЛОКА В РАМКАХ ОФІЦІЙНИХ ПРОГРАМ ХАРЧУВАННЯ В ШКОЛАХ

1920-ті



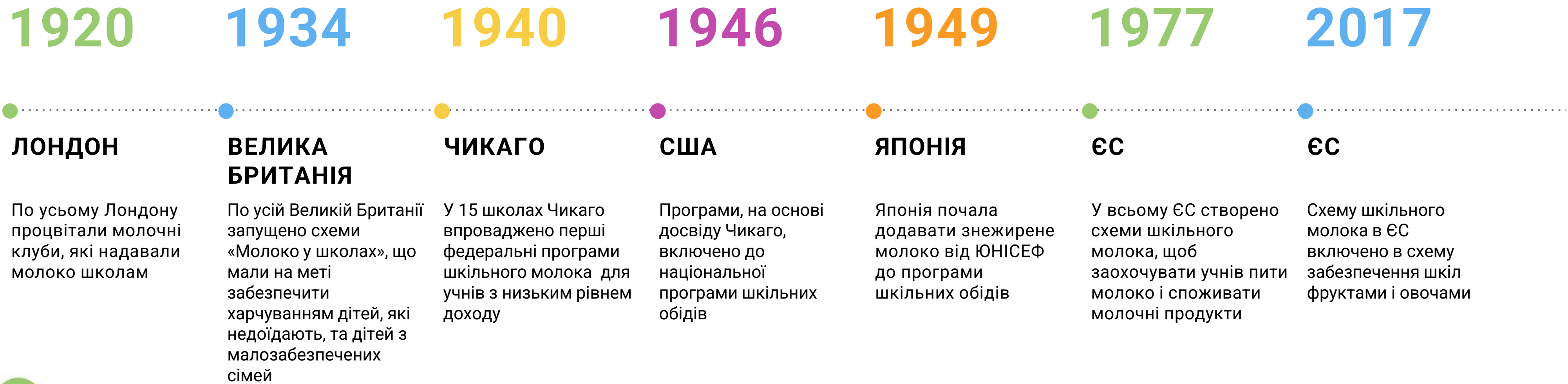
1940-ві



ХРОНОЛОГІЯ ПРОГРАМ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА



ЗАХОДИ ЩОДО ШКІЛЬНОГО МОЛОКА СПОЧАТКУ СТВОРЮВАЛИСЯ ЯК ПІДСТРАХОВКА
ДЛЯ ПІДТРИМКИ ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ В УМОВАХ ПРОДОВОЛЬЧОЇ
НЕЗАХИЩЕНОСТІ, І ЇХНЯ ІСТОРІЯ НАЛІЧУЄ 100 РОКІВ



ЦІННІСТЬ МОЛОКА І МОЛОЧНИХ ПРОДУКТІВ



УНІКАЛЬНИЙ НАБІР НЕОБХІДНИХ ПОЖИВНИХ РЕЧОВИН

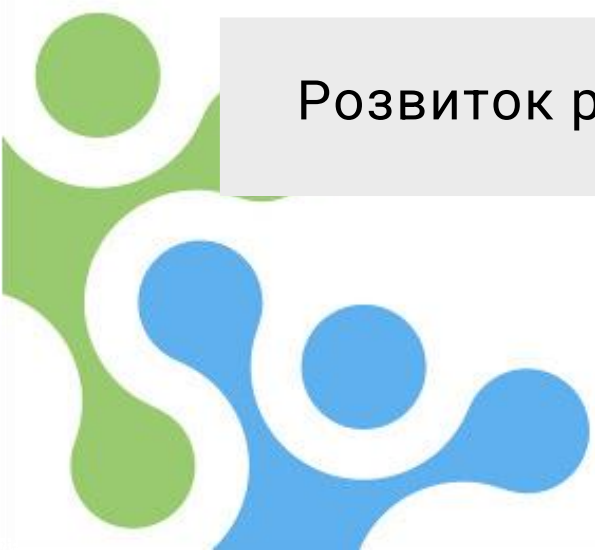
Боротьба з усіма формами недоїдання

Асоціюється з кращим ростом

Рівень мікроелементів

Когнітивні здібності

Розвиток рухових функцій у дітей



ІСТОРІЯ ЗВІТУ



РОЗРОБКА ТА ВПРОВДЖЕННЯ ПРОГРАМ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА



1993

ОГЛЯД ММФ

Обмежена формальна оцінка операційних аспектів та фактичної ефективності

1998

ОПИТУВАННЯ ФАО

Побудоване на основі, закладеній ММФ

2013

СПІЛЬНЕ ОПИТУВАННЯ ММФ І ФАО

Наймасштабніше опитування, яке коли-небудь проводилося, щоб отримати уявлення про різні програми шкільного молока, представлені в усьому світі



ВІСНИК ММФ. ЗВІТ ЗА 2020 РІК



ПРЕДСТАВЛЯЄ ДАНІ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА

ДО ОЦІНЮВАННЯ ТАКОЖ БУЛО ВКЛЮЧЕНО ЗАГАЛЬНІ ПРОГРАМИ ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ, ЯКІ ВКЛЮЧАЛИ МОЛОКО

Логістика



Економіка



Аспекти харчування



Маркетинг



ОЦІНЮВАННЯ



2019

ШИРОКЕ ОПИТУВАННЯ НА ОСНОВІ АНКЕТУВАННЯ

Серед організаторів програм шкільного молока у партнерстві з **TETRA LAVAL**

КОМПЛЕКСНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ

Теоретичні засади щодо впливу програм шкільного молока на харчування



ЗБІР ДАНИХ



82 країни

КРАЇНИ-ЧЛЕНИ ММФ

ПРОГРАМИ TETRA LAVAL



Вплив програм шкільного молока на харчування та працездатність дітей: глобальна перспектива



РЕЗУЛЬТАТИ



АНАЛІЗ



62 АНКЕТ

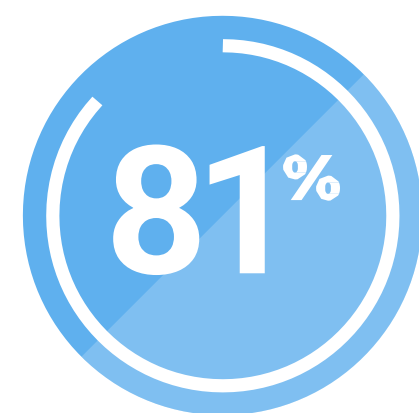


55 КРАЇН

160 млн дітей

У 55 КРАЇНАХ
ОТРИМУЮТЬ ПЕРЕВАГИ ВІД
ПРОГРАМ ШКІЛЬНОГО
МОЛОКА АБО МОЛОКА В
ШКОЛАХ

ОСНОВНІ ЦІЛІ ПРОГРАМ



Покращення здоров'я та харчування дітей

Заохочення дітей відвідувати школу



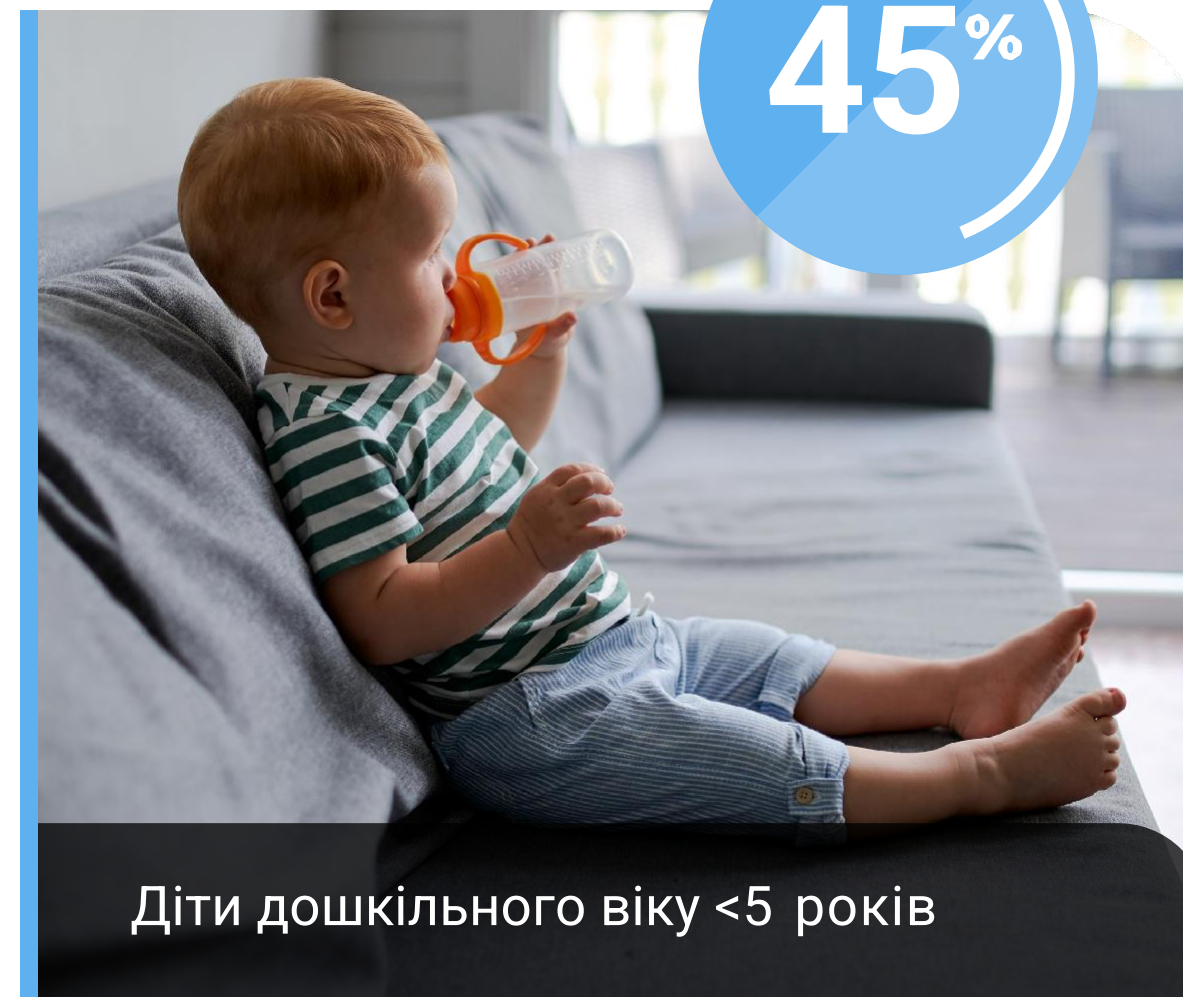
Просування локального виробництва молока



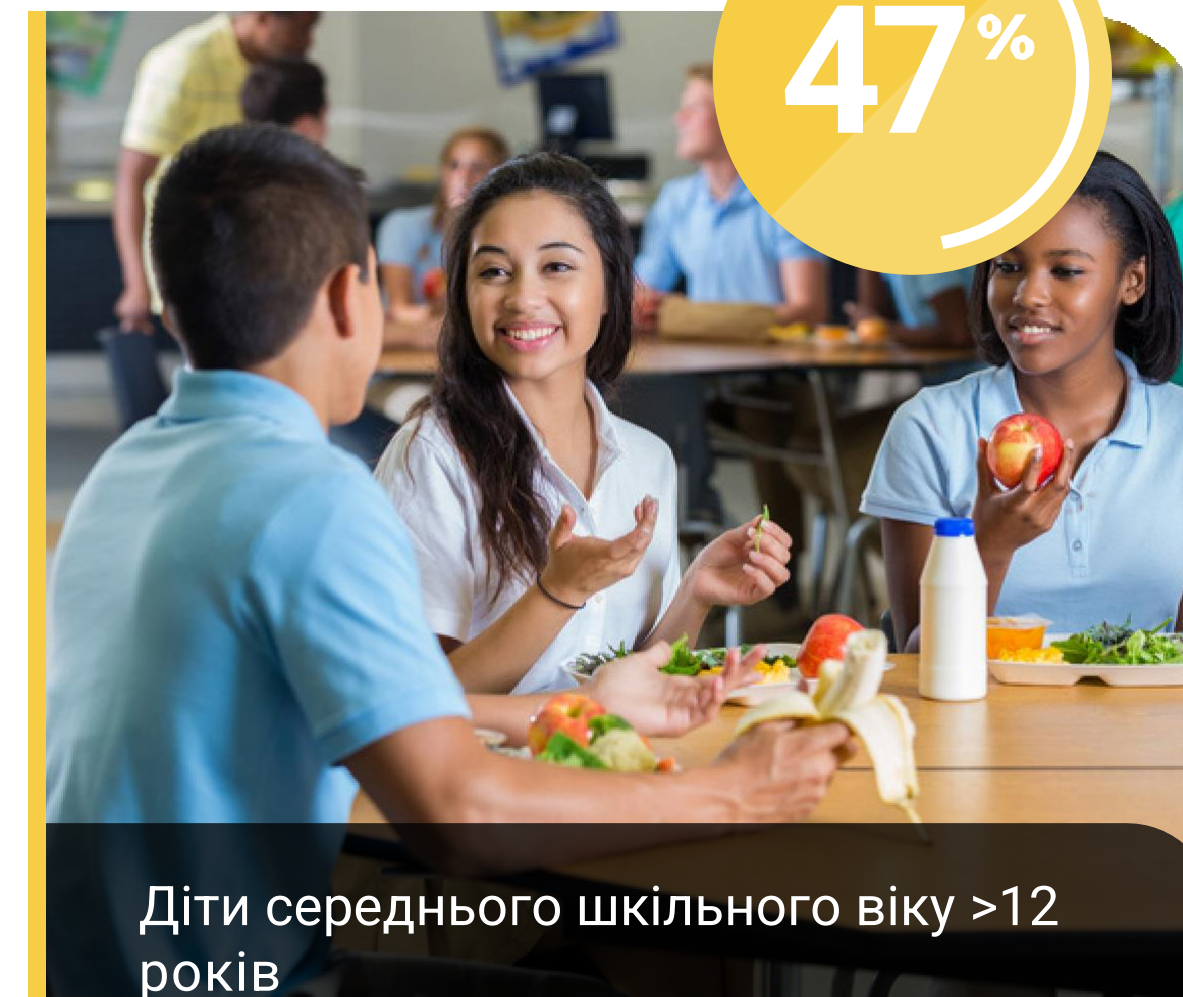
ЦІЛЬОВИЙ РИНОК СЕРЕД ДІТЕЙ



Діти молодшого шкільного віку
(5-11 років)



Діти дошкільного віку <5 років



Діти середнього шкільного віку >12 років

ПРОПОНОВАНІ ПРОДУКТИ



МОЛОКО ЯК ЧАСТИНА ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ або ПРОГРАМИ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА



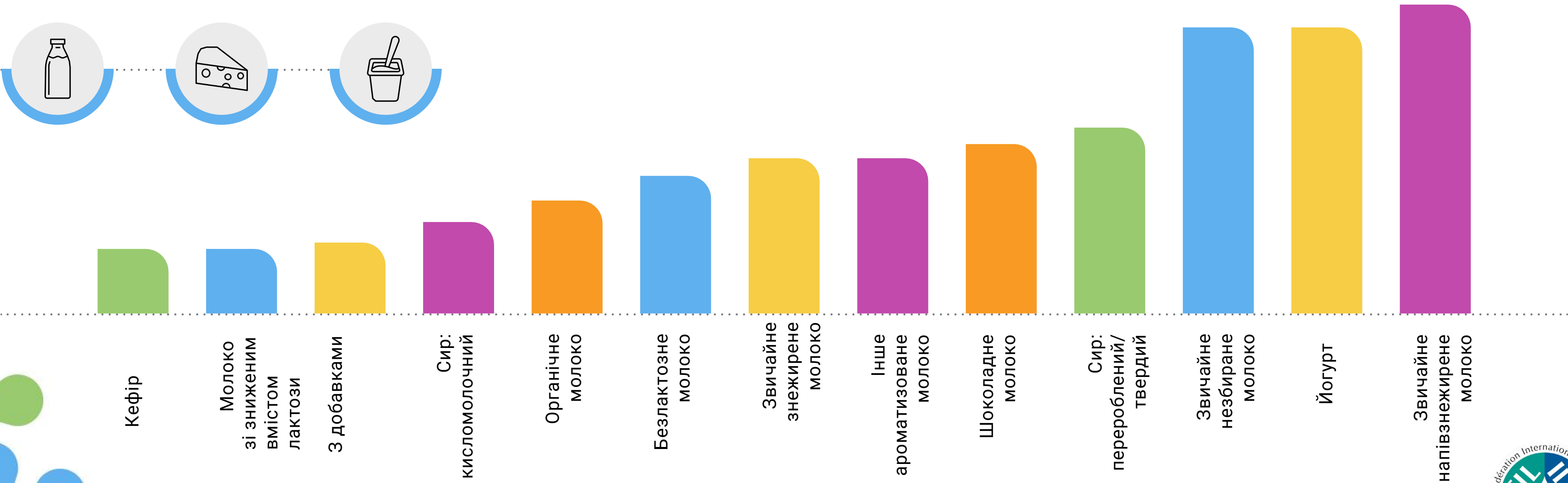
ВИДИ МОЛОЧНИХ ПРОДУКТІВ У ПРОГРАМАХ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА



Вісник ММФ № 505/ 2020

<https://fil-idf.org/publications/bulletin/school-milk-programmes-2020/>

НАЙПОШИРЕНІШІ МОЛОЧНІ ПРОДУКТИ



ПРОФІЛЬ ПРОДУКТУ



- **УНІКАЛЬНЕ ПОЄДНАННЯ** важливих поживних речовин
- Специфічна **ХАРЧОВА МАТРИЦЯ**
- Цінне джерело якісного **БІЛКУ**
- Забезпечення вразливих громад необхідними поживними речовинами – **КАЛЬЦІЄМ, КАЛІЄМ, ЙОДОМ, ВІТАМІНАМИ A I D**



ДІТИ ОТРИМУЮТЬ
КОРИСТЬ ДЛЯ
ЗДОРОВ'Я ТА
ХАРЧУВАННЯ ВІД

**молока і
молочних
продуктів**

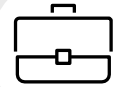


ВПРОВАДЖЕННЯ ТА УПРАВЛІННЯ



ДЕЯКІ ПІД СПІЛЬНИМ УПРАВЛІННЯМ **ДИСТРИБ'ЮТОРІВ ТА МОЛОКОЗАВОДІВ** АБО У СПІВПРАЦІ МІЖ НИМИ:

Школи



Органи місцевого самоврядування



Організатори молочної галузі



Переробні підприємства



67%

- Більшість молока постачається за **дотаційною вартістю**
- Молоко має бути **місцевого виробництва**

ПРОГРАМ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА

ЗДЕБІЛЬШОГО
РЕАЛІЗУЮТЬСЯ ОДНИМ
ЗАЛУЧЕНИМ УЧАСНИКОМ

РОЗДАЧА МОЛОКА



У класі



У шкільній їдальні



У шкільному буфеті



ПІД КЕРІВНИЦТВОМ УЧИТЕЛІВ
ЧИ АДМІНІСТРАТИВНОГО
ПЕРСОНАЛУ

у школі

Вплив програм шкільного молока на харчування та працездатність дітей: глобальна перспектива

ПРОГРАМИ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА ТА УЧАСТЬ ДЕРЖАВИ



50%

МІНІСТЕРСТВО
СІЛЬСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА

31%

МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ

14%

МІНІСТЕРСТВО
ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я

19%

РЕГІОНАЛЬНІ
ОРГАНИ

19%

МІСЦЕВІ
МУНІЦИПАЛІТЕТИ



РАМКА ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА



64%

ДОКАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ХАРЧУВАННЯ

ТИПИ ДОКАЗІВ

24%

Дані про споживання продуктів харчування, які виявили дефіцит поживних речовин

34%

Статистика щодо стану харчування дітей

27%

Щодо ефективності програм шкільного молока для покращення результатів харчування у дітей

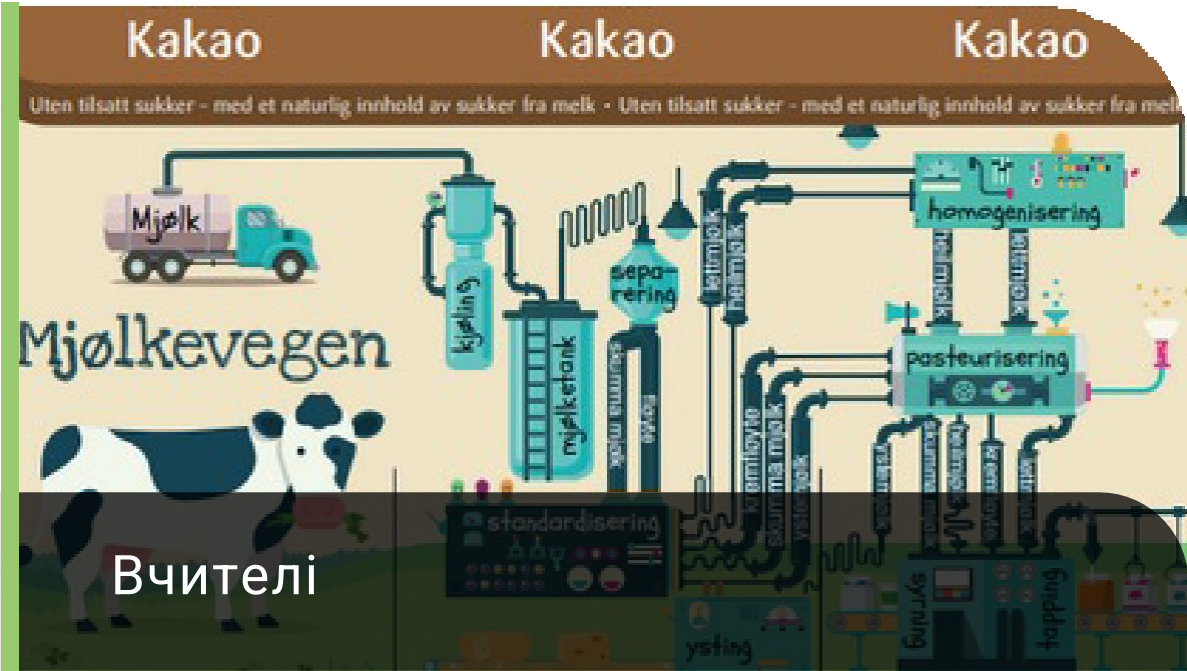


МАРКЕТИНГОВІ МЕСЕДЖІ



ОСНОВНИЙ АКЦЕНТ

Переваги **МОЛОКА** у школах для здоров'я та харчування дітей



Вчителі



Батьки



Учні

Просування молока



Освітні ресурси



ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА

Вересень



ПРИКЛАДИ МАРКЕТИНГОВИХ ІНІЦІАТИВ



Активні заходи



Інформаційні кампанії



Відвідування молочних ферм



Промоційні розсилки



Кампанії у соціальних мережах



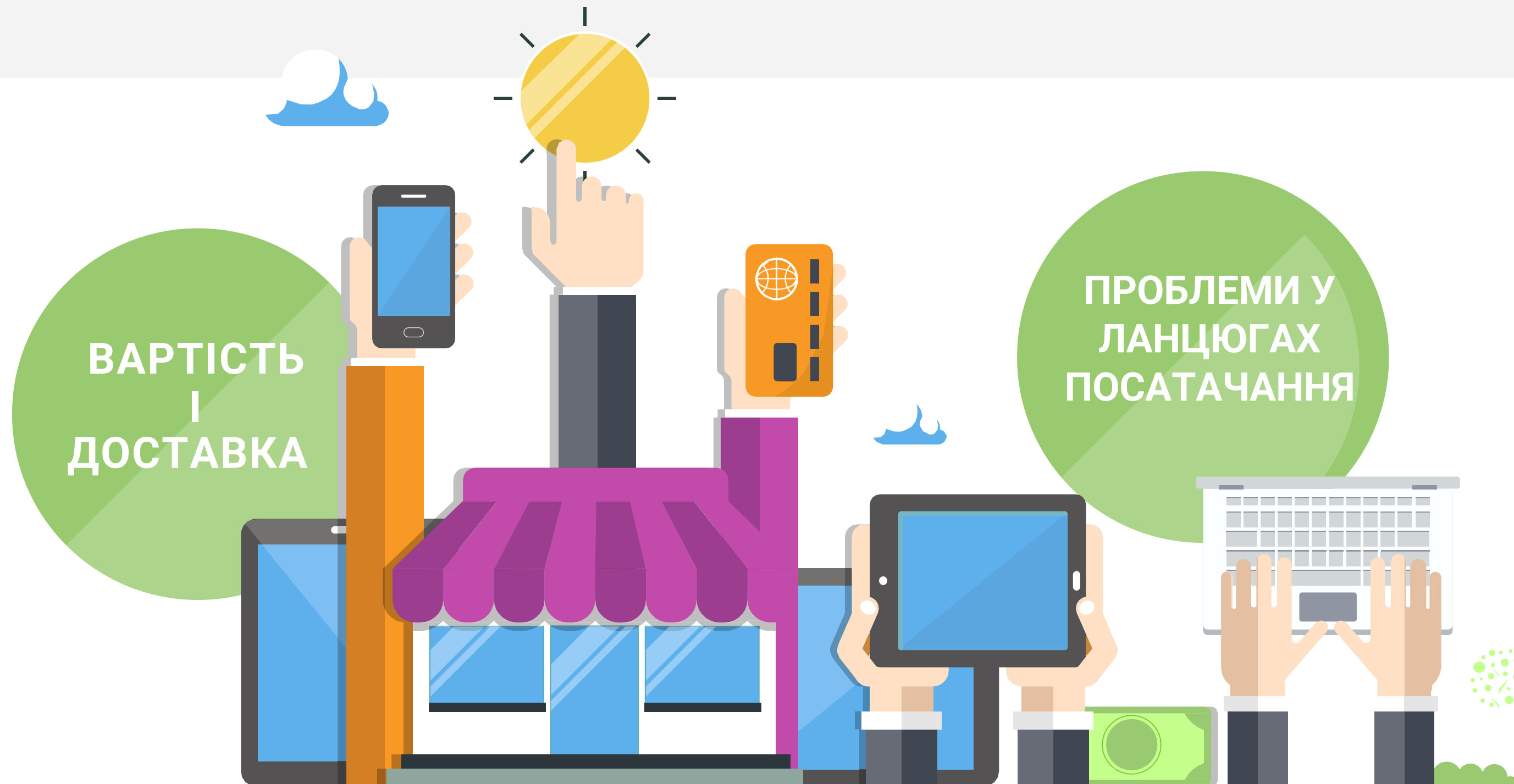
Семінари



Можливості дізнатися про походження молочних продуктів



ПЕРЕПОНИ НА ШЛЯХУ ДО ЕФЕКТИВНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ



НАУКОВО ОБҐРУНТОВАНІ ДОКАЗИ ЩОДО ВПЛИВУ ІНІЦІАТИВ ЩОДО ШКІЛЬНОГО МОЛОКА НА ХАРЧУВАННЯ



МЕТОДИ

РЕЦЕНЗОВАНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

Електронні бази даних

PubMed, Кокранівська бібліотека і Google Scholar

Свідчення з 1990 до червня 2019 року

Шкільне молоко

Програма шкільного молока*

(програми, програмування)

Програма харчування*

Програма шкільного харчування*

Програма шкільної їжі *

«оцінювання» ТА «молоко» ТА «молочні продукти»

СІРА ЛІТЕРАТУРА

Джерела

Цитування
Особисте спілкування
Google
Google Scholar
Університетська бібліотека

Обрані критерії

Цільова аудиторія: учні молодшого і середнього шкільного віку

Молоко або молочні продукти як компоненти заходів щодо харчування

Молоко або молочні продукти надаються для споживання у школі

Включає показники щодо результатів харчування, пов'язаних із забезпеченням молоком або молочними продуктами

ТАБЛИЦЯ 1

Вплив на харчування різних видів ініціатив щодо молока у школах. Автори досліджень у країнах з **високим**, *вище середнього* або **низьким** рівнем доходу, виділені **жирним шрифтом**, *курсивом* або **звичайним шрифтом**

ВПЛИВ НА ХАРЧУВАННЯ	ПРОГРАМА ШКІЛЬНОГО МОЛОКА	ПРОГРАМА ШКІЛЬНИХ СНІДАНКІВ	ПРОГРАМА ШКІЛЬНИХ ОБІДІВ	ЗАХІД ЩОДО СПОЖИВАННЯ ЗБАГАЧЕНОГО МОЛОКА
Споживання молока чи молочних продуктів (як групи продуктів; як показник якості харчування)	(2 дослідження) Hendrie et al., 2012 (dairy intervention); Marsh et al., 2018	(6 досліджень) Au et al., 2018; Cullen & Chen, 2017; Condon et al., 2009; Crepinsek et al., 2006; Gates et al., 2013 (snack); Skinner et al., 2012 (snack)	(8 досліджень) Au et al., 2018; Condon et al., 2009; Cullen & Chen, 2017; Cullen et al., 2011; Harrison et al., 2013; Murphy et al., 2003; Stevens et al., 2013; Wordell et al., 2012	
Споживання або рівень кальцію		(4 дослідження) Friedman & Hurd-Crixell, 1999; Crepinsek et al., 2006; Gates et al., 2013 (snack); Skinner et al., 2012 (snack)	(6 досліджень) Clark & Fox, 2009; Cullen et al., 2011; Kohri et al., 2016; Murphy et al., 2003; Nozue et al., 2013; Stevens et al., 2013	(1 дослідження) Du et al., 2004
Споживання або рівень вітаміну Д		(2 дослідження) Gates et al., 2013 (snack); Skinner et al., 2012 (snack)		(5 досліджень) Benjeddou et al., 2019; Du et al., 2004; Khadgawat et al., 2014; Neyestani et al., 2013; Trinidad et al., 2015
Споживання або рівень інших поживних речовин (макро- або мікро-, наприклад, вітаміну А, цинку)		(1 дослідження) Crepinsek et al., 2006	(1 дослідження) Murphy et al., 2003	(5 досліджень) Kuriyan et al., 2016; Lien Do et al., 2009; Sazawal et al., 2013; Trinidad et al., 2016; Zahrou et al., 2016
Антропометричні показники (наприклад, зріст, вага)	(1 дослідження) Rahmani et al., 2011	(1 дослідження) Powell et al., 1998	(1 дослідження) Neumann et al., 2007	(6 досліджень) Bardosono et al., 2009; Du et al., 2004; Hall et al., 2007; Lien Do et al., 2009; Sazawal et al., 2013; Zhu et al., 2006
Інші маркери харчування (наприклад, гемоглобін, анемія)				(2 дослідження) Kuriyan et al., 2016; Sazawal et al., 2013
Індикатори здоров'я кісток/зубів			(1 дослідження) Kohri et al., 2016	(4 дослідження) Bánóczy et al., 2013; Du et al., 2004; Mariño et al., 2016
Інше				(1 дослідження) Lien Do et al., 2009 (improved faecal bacteria count)

35
ДОСЛІДЖЕНЬ

12 — з 1990
по 2009 рік

23 — з 2010
по червень
2019 року

СПОЖИВАННЯ МОЛОКА АБО МОЛОЧНИХ ПРОДУКТІВ ЯК ПОКАЗНИК ЯКОСТІ ХАРЧУВАННЯ



НАЦІОНАЛЬНІ ПРОГРАМИ

- Вище споживання молока під час сніданку та обіду
- Учасники програм безкоштовних сніданків споживали більше молочних продуктів
- Програми, що надають молоко безкоштовно: збільшення споживання молока та вищий відсоток учнів, які дотримуються рекомендованих норм споживання молочних продуктів
- Споживали 77% добової норми молока зі шкільним харчуванням і більше молочних продуктів під час обіду
- Споживали більше молока, ніж ті, хто приносили обіди з дому, і мали більше молочних продуктів у своєму щоденному раціоні
- 24% частіше п'ють молоко поза школою, а 27% рідше п'ють сік у школі



14
ДОСЛІДЖЕНЬ

Програми шкільного молока, програми шкільних сніданків та обідів



РІВЕНЬ КАЛЬЦІЮ, ВІТАМІНУ Д ТА ІНШИХ ПОЖИВНИХ РЕЧОВИН



ПРОГРАМИ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА, ШКІЛЬНИХ СНІДАНКІВ ТА ОБІДІВ

- Учасники програми шкільних обідів мали вищий рівень споживання кальцію порівняно з тими, хто не брав у ній участі
Clark & Fox 2009, Cullen et al. 2011, Stevens et al. 2013
- Учні, які брали участь у програмі, де пропонували молоко під час обіду, мали вищий рівень споживання кальцію та кращий рівень кальцію
- Програми безкоштовних сніданків підвищили рівень споживання кальцію, магнію та фосфору в організмі учасників
Crepinsek et al. 2006
- Програми, які пропонували молоко під час перекусів, сприяли підвищенню рівня споживання вітаміну Д
Gates et al. 2013, Skinner et al. 2012
- Підвищене споживання вітамінів В12, вітамінів В2 та вітаміну А

11 ДОСЛІДЖЕНЬ

Споживання/рівень кальцію

7 ДОСЛІДЖЕНЬ

Споживання вітаміну Д

5 ДОСЛІДЖЕНЬ

Споживання молока, збагаченого вітаміном Д

6 ДОСЛІДЖЕНЬ

Інші поживні речовини, зокрема які природнім чином містяться в молоці

АБО

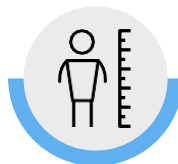
Або забезпечуються через збагачення молока

АНТРОПОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ



ПРОГРАМИ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА, ШКІЛЬНИХ СНІДАНКІВ ТА ОБІДІВ

Позитивний вплив на вагу, зріст та м'язову масу передпліччя в учнів, які недоїдали, та вживали молоко або молочні продукти



Сприятливий вплив на вагу дівчат через 3 місяці

Rahmani et al. 2011



Покращення росту у молодших учнів або учнів низького зросту, що споживали обід, доповнений молоком



Збільшення обхвату м'язів передпліччя

Neumann et al. 2007

9 ДОСЛІДЖЕНЬ

Дослідження змін ваги, зросту, ІМТ, окружності м'язів середнього плеча, ваги/зросту відповідно до віку, дефіциту ваги та затримки росту



ЗАХОДИ ЩОДО СПОЖИВАННЯ ЗБАГАЧЕНОГО МОЛОКА



- Значне покращення рівня йоду
Zahrou et al. 2016
- Кращий рівень фолієвої
кислоти, вітамінів B12 і B2
Менша ймовірність дефіциту
заліза та вітаміну B2
Kuriyan et al. 2016
- Краще споживання вітаміну
A, заліза та цинку
Sazawal et al. 2013
- Вище споживання кальцію і вітаміну Д і
вищий рівень вітаміну Д у сироватці
Du et al. 2004
- Покращення ваги та ІМТ,
зросту та затримки росту
Lien Do et al. 2009



РЕКОМЕНДАЦІЇ



- Визначте конкретні цілі харчування, пов'язані з молоком
- Дотримуйтесь кращих практик (наприклад, правил щодо маркетингу стосовно дітей)
- Розробіть конкретні показники харчування, пов'язані зі споживанням молока, для вимірювання досягнень
- Регулярний збір даних, оцінювання та моніторинг показників
- Регулярний діалог чи зворотній зв'язок від цільової групи
- Врахуйте освітні та поведінкові стратегії для підтримки споживання
- Стале впровадження та доступність для забезпечення ефективності та підтримки споживання молока



МАЙБУТНЄ ПРОГРАМ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА



ПОБУДУВАТИ ДОВІРУ ТА ПІДТРИМКУ



Адміністратори мають **виступати за проведення оцінки існуючих ініціатив щодо шкільного молока**, включаючи збір та моніторинг показників, пов'язаних зі споживанням молока та молочних продуктів, а також ділитися процесами та результатами оцінки.



Це забезпечить **подальший успіх та вдосконалення програм шкільного молока у всьому світі**, а також **МОЛОЧНИХ ПРОДУКТІВ** як частини здорового, сталого харчування.



ОБМІН ЗНАННЯМИ ПРО ПРОГРАМИ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА

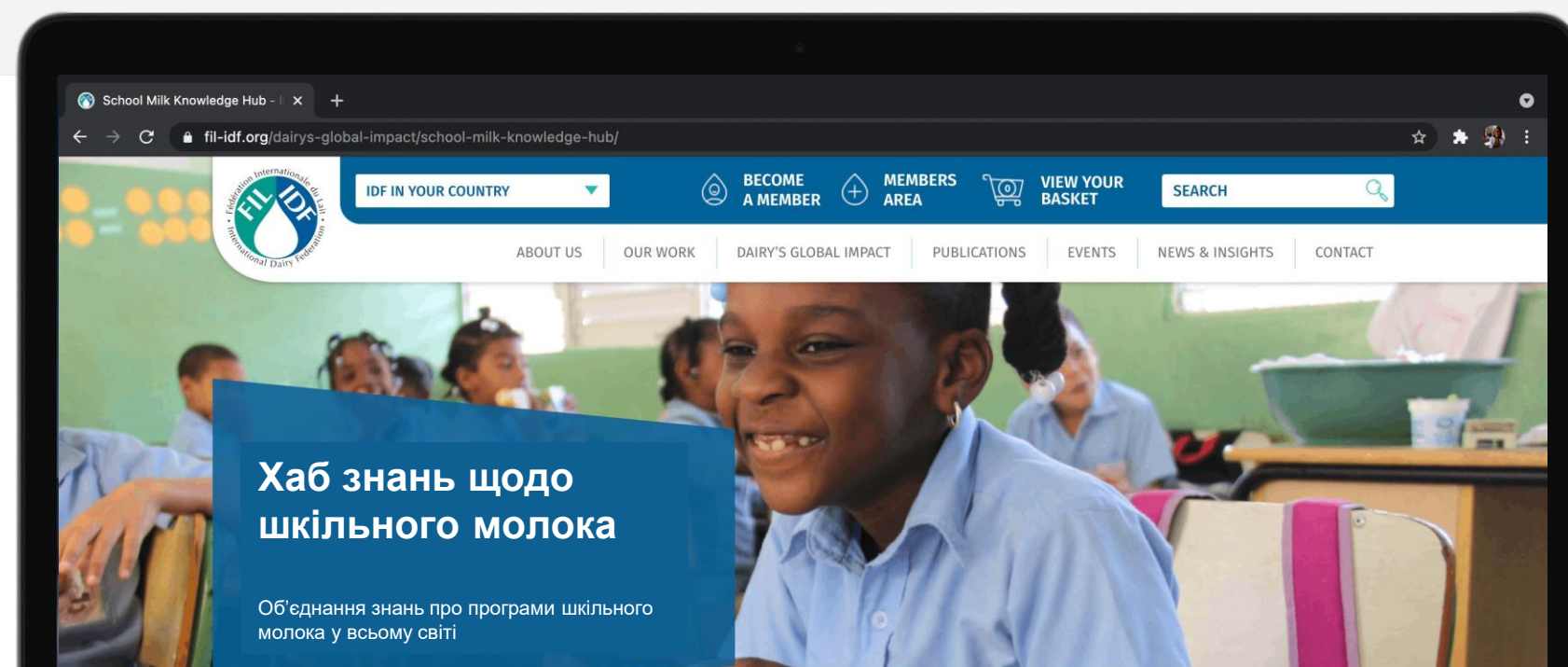


МІЖНАРОДНА МОЛОЧНА ФЕДЕРАЦІЯ

ХАБ ЗНАНЬ ЩОДО
ШКІЛЬНОГО МОЛОКА



ХАБ ЗНАНЬ ММФ ЩОДО ШКІЛЬНОГО МОЛОКА



Огляд програм у світі

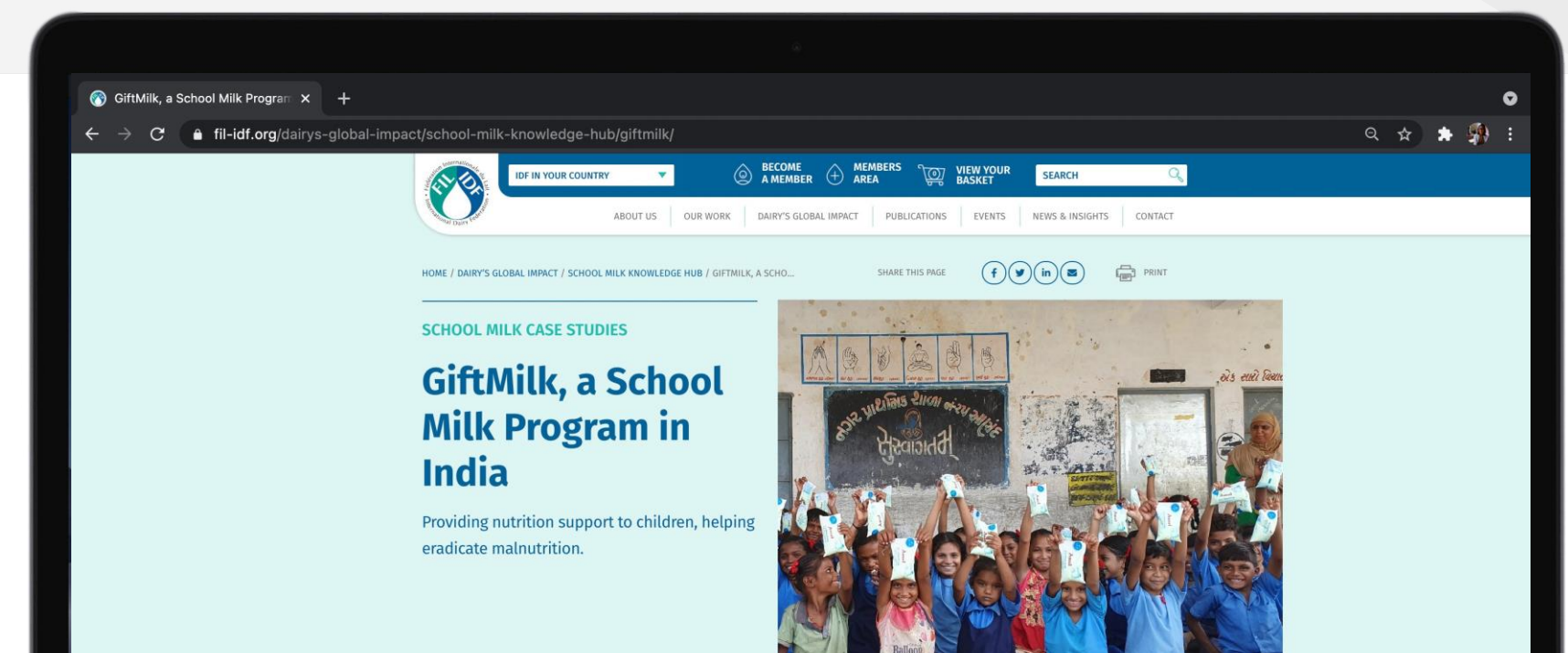
Довга історія підтримки гарного здоров'я та харчування школярів у всьому світі

ЧИТАТИ ДАЛІ →

Приклади із практики щодо шкільного молока

Практичний досвід та ресурси з усього світу

ЧИТАТИ ДАЛІ →



Ресурси щодо шкільного молока

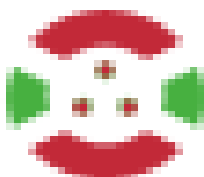
Отримайте допомогу щодо просування, підтримки та впровадження програм шкільного молока у вашому регіоні

ЧИТАТИ ДАЛІ →

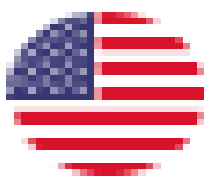
16 ПРИКЛАДІВ З ПРАКТИКИ



Молоко і безкоштовні шкільні обіди у **Китаї**



Програма шкільного харчування в **Бурунді**



Рух щодо розумніших їдалень у **Каліфорнії**



Програма знижок на шкільне молоко у **Канаді**



Програма шкільного молока у **Індії**
GiftMilk



Шкільне молоко допомагає підвищити рівень зарахування в школи в **Кенії**



Програма шкільного молока у **Марокко** сприяє фізичному та психічному благополуччю дітей



Формування здорових звичок харчування і споживання напоїв у дітей в **Данії**



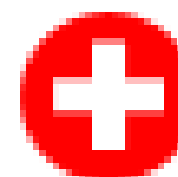
Програма шкільного молока у **Республіці Корея**



Програма шкільного харчування у **Перу**



Вирішення проблеми дитячого недоїдання у **Шрі-Ланці**



Швейцарська
програма шкільного молока

Case studies



The smarter lunchrooms movement of California

Consuming nutritious food is important at all stages of life, but especially for children and adolescents.....

[READ MORE](#)



Addressing childhood malnutrition in Sri Lanka

New school milk program in Sri Lanka also promotes food safety and recycling

[READ MORE](#)



Enhancing child health in Russia through school milk

Promoting milk consumption and improving health in Russia

[READ MORE](#)



GiftMilk, a School Milk Programme in India

GiftMilk school milk program in India: providing nutrition support to children, helping eradicate malnutrition.....

[READ MORE](#)



Elementary School Milk Program, Ontario, Canada

Supporting healthy meals in schools since 1986

[READ MORE](#)



Swiss milk school milk program

'Break-time milk day' makes children and teachers aware of the importance of milk as a healthy breaktime snack.....

[READ MORE](#)



Peru's school nutrition program

Preserving culture with innovative product and package design

[READ MORE](#)



Burundi's growing school food program

A new program to improve children's nutrition and school attendance

[READ MORE](#)



School milk helps increases enrolment rates in Kenya

Improving school attendance and nutrition through school milk programs

[READ MORE](#)



Rebate Program, Student Nutrition Ontario, Canada

Providing ongoing funding to ensure all Ontario children have equal opportunity to access milk.

[READ MORE](#)

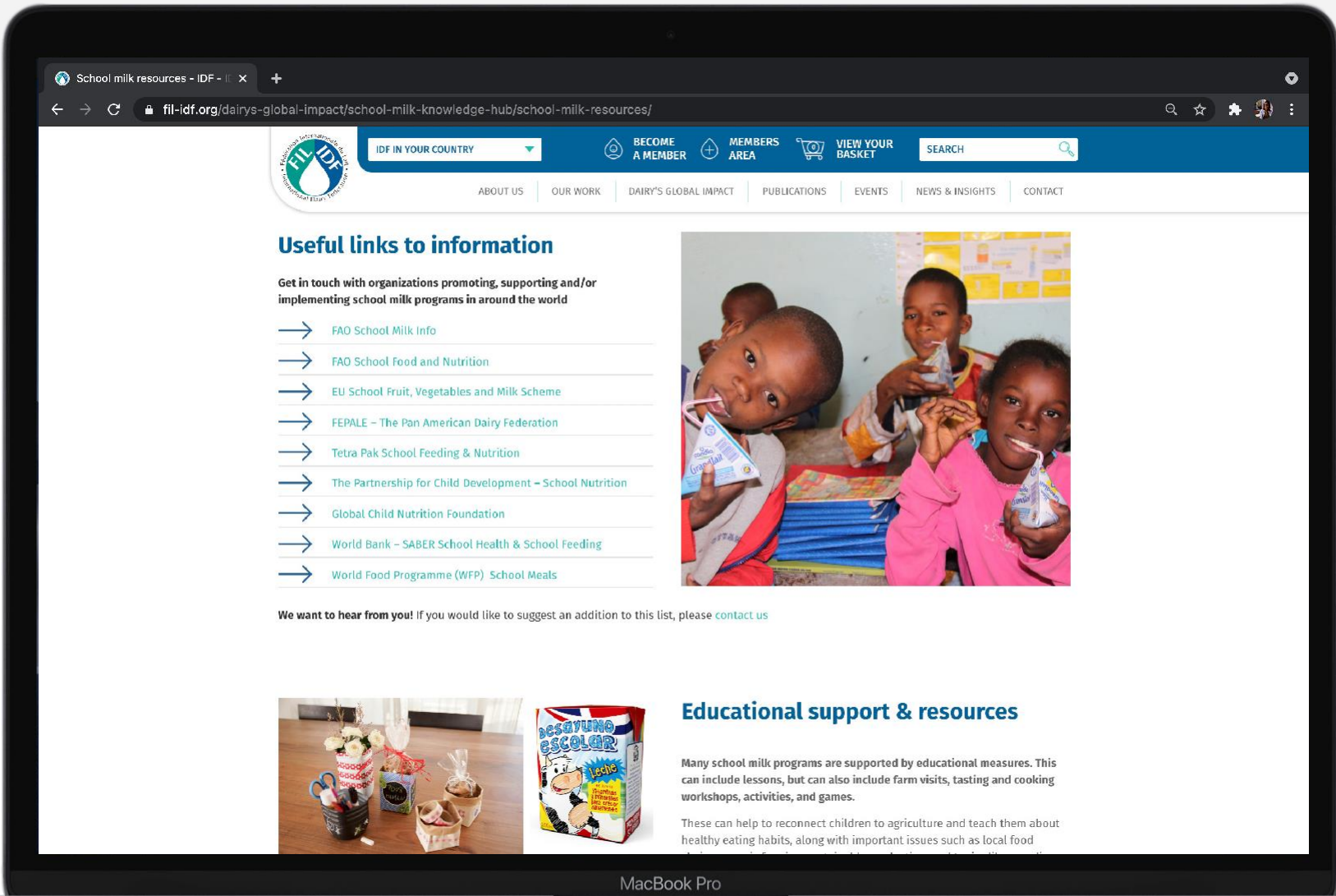
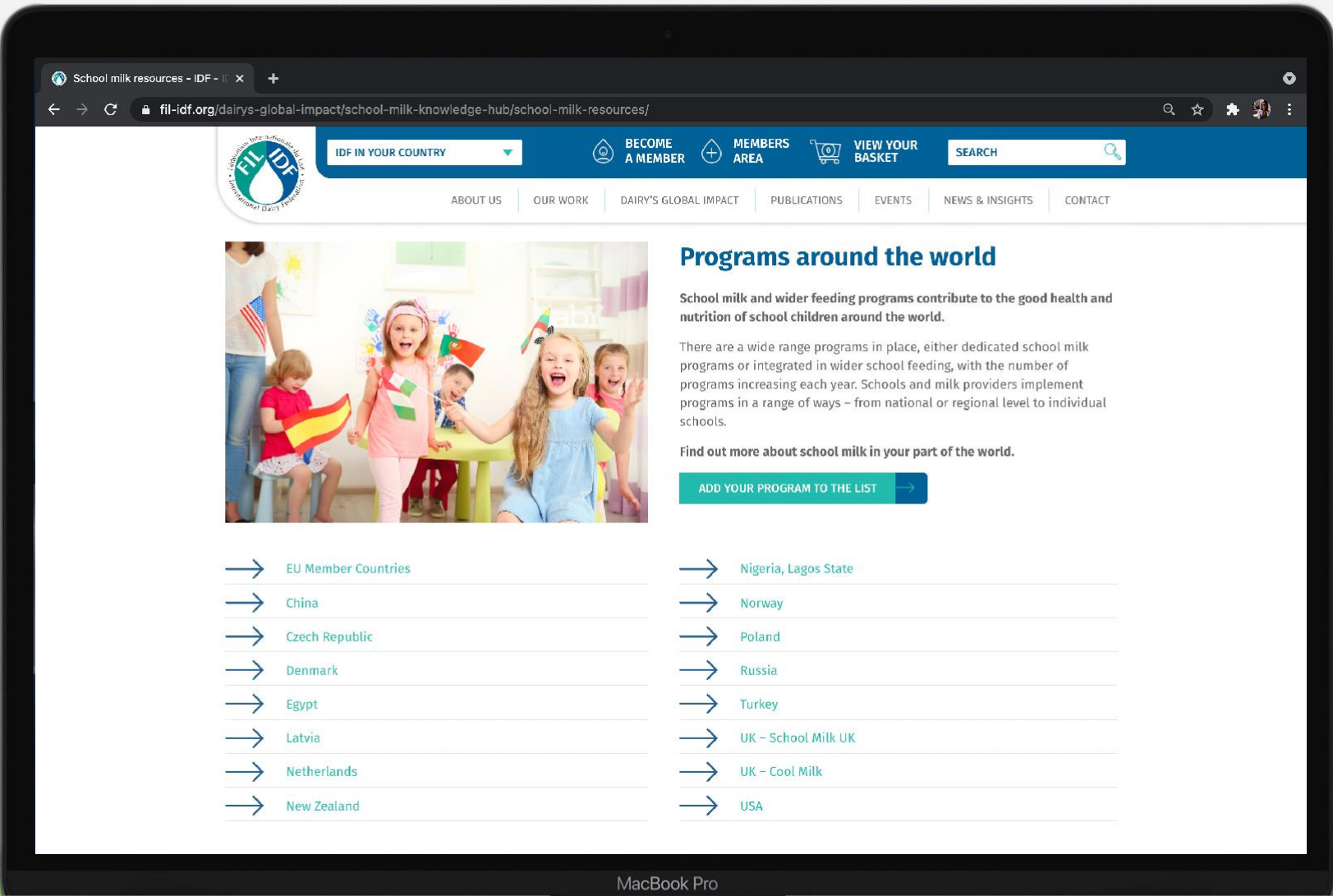


MAFRA School Milk Program, Republic of Korea

Providing nutritious dairy products to students across the country since 1981

[READ MORE](#)

НА ХАБІ ЗНАНЬ ЩОДО ШКІЛЬНОГО МОЛОКА МОЖНА ЗНАЙТИ КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ ТА РЕСУРСИ



ПІДСУМКИ



Організовані програми, що надають МОЛОКО в школах визнані такими, що сприяють покращенню харчування та здоровому розвитку дітей

РУШІЙНІ СИЛИ ЗАХОДІВ У СФЕРІ ХАРЧУВАННЯ

ІНВЕСТИЦІЇ В ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ



ОГОЛОШЕННЯ



СВЯТКУВАННЯ
ВСЕСВІТНЬОГО
ДНЯ
ШКІЛЬНОГО
МОЛОКА
2023

ММФ ЗАПУСКАЄ
НОВЕ ОПИТУВАННЯ
ЩОДО ПРОГРАМ
ШКІЛЬНОГО МОЛОКА
27 ВЕРЕСНЯ 2023



Опитування 2023 року має на меті описати поточний характер та обсяг програм шкільного молока або програм шкільного харчування, які надають молоко та молочні продукти



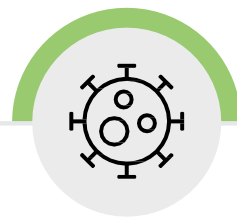
ОПИТУВАННЯ ММФ ЩОДО ПРОГРАМ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА 2023 РОКУ



ОПИТУВАННЯ ВКЛЮЧАЄ



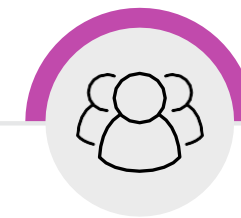
Оновлену та унікальну інформацію про те, як молоко та молочні продукти поширюють в школах в усьому світі



Запитання для оцінки впливу пандемії COVID-19 на програми шкільного молока



Збір інформації про програми шкільного харчування – молоко в меню шкіл



Спеціальні програми шкільного молока без обмежень щодо кількості учнів



ОПИТУВАННЯ ММФ ЩОДО ПРОГРАМ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА 2023 РОКУ



ПРОЦЕС ЗБОРУ ДАНИХ



Опитування буде доступне лише онлайн через інструмент SurveyMonkey



Конкретні контактні особи в різних країнах будуть відповідати за збір інформації та подання повного опитування



Мета — опублікувати оновлений вісник щодо програм сирого молока у 2024/2025 рр.



Вісник включатиме огляд літератури щодо доступності молока та молочних продуктів в межах програм шкільного харчування та/або програм шкільного молока

Відвідайте Хаб знань ММФ про програми шкільного молока: <https://fil-idf.org/dairys-global-impact/school-milk-knowledge-hub/>

ВИСНОВОК



Молоко — це багатий на поживні речовини продукт, який додає значної цінності шкільному харчуванню

Воно зручне, універсальне і смачне

Є частиною здорового харчування — молоко та інші молочні продукти відіграють важливу роль у раціоні дітей

ПРОГРАМИ ШКІЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ створені, щоб **забезпечити наших дітей поживними речовинами**, а не лише нагодувати їх.

Вплив програм шкільного молока на харчування та працездатність дітей: глобальна перспектива

МОЛОКО

НАСИЧЕНЕ ПОЖИВНИМИ РЕЧОВИНАМИ, ЯКИХ ПОТРЕБУЄ ДИТЯЧИЙ ОРГАНІЗМ

ЗАБЕЗПЕЧУЄ ЕНЕРГІЄЮ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ДІТЕЙ!



ПОДЯКА: КОМАНДІ НАПРЯМУ ШКІЛЬНОГО МОЛОКА

Вісник 2020 року

- Maretha Vermaak (ZA - AT leader)
- Laurence Rycken (IDF)
- Erica Hocking (UK)
- Katarina Eriksson (Tetra Laval)
- Tammy Anderson-Wise (US)
- Richard Walton (JP)
- Consuelo Fuentes (CL)
- Daniela Carrera (CH)
- Emma Rundle (AU)
- Bridget Irgens (NO)
- Kylie McKay (NZ)
- Byung Gab Son (KR)
- Robin Weytens (Intern - IDF Head Office)

Усім національним комітетам ММФ, які надали інформацію для заповнення анкети

Автор огляду літератури: Leigh Underhill

Опитування щодо шкільного молока 2023 року

- Anabel Mulet Cabero (IDF)
- Maretha Vermaak (ZA - AT leader)
- Laurence Rycken (IDF)
- Erica Hocking (UK)
- Katarina Eriksson (Tetra Laval)
- Shannan Young (US)





ДЯКУЮ!



LRYCKEN@FIL-IDF.ORG
MARETHA@DAIRYCEP.CO.ZA



WWW.FIL-IDF.ORG

